INFORME TECNICO	1
Institución de Educación Superior (IES)	Instituto Tecnológico Metropolitano ITM
Departamento/ Municipio	Antioquia, Medellín
Periodo de informe	2do período
Fecha de entrega del informe	30 de Octubre de 2025
Número de contrato	8280185_25

INDICADOR	**PODCASTS PRODUCIDOS Y PUBLICADOS EN EL MARCO DE LAS TEMÁTICAS DE ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA, GESTIÓN DE LAS EMOCIONES EN LA UNIVERSIDAD E HISTORIA DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO.**
ENTREGABLE	Un (1) archivo de medios digitales que contenga (i) los enlaces a la serie de podcast publicados en plataforma institucional, realizados durante el desarrollo de la propuesta, (ii) el informe de métricas de consulta e interacción.

Contenido

(i) los enlaces a la serie de podcast publicados en plataforma institucional, realizados durante el desarrollo de la propuesta,
(ii) el informe de métricas de consulta e interacción.

Fundamentación podcast: PARCHANDO CON EL ITM

La propuesta de podcast se enmarca en el proyecto “MateLab: Aula experiencial de Pensamiento Matemático” que tiene como propósito fortalecer las competencias académicas y socioemocionales de los estudiantes del ITM, con énfasis en matemáticas básicas, a través de experiencias B-learning que integran recursos digitales, aulas híbridas y acompañamiento psicosocial.

Dentro de las estrategias planteadas, la producción de podcast educativos y culturales se constituye en una herramienta innovadora que facilita la comunicación con los estudiantes, la apropiación de saberes y la adaptación a la vida universitaria. Igualmente, se busca con

este medio digital llegar con mayor cobertura a estudiantes de ITM en mi barrio e ITM en mi región que tienen brechas académicas por sus orígenes sociales y trayectorias académicas.

El podcast como recurso pedagógico

El podcast es un medio de comunicación digital accesible, asincrónico y versátil, que permite integrar narrativas cercanas y contenidos multiformato (diálogos, entrevistas, cápsulas educativas, testimonios). Sus ventajas principales son:

- *Accesibilidad:* Puede ser escuchado desde cualquier lugar y dispositivo, incluso en condiciones de baja conectividad.
- *Flexibilidad:* Se adapta al ritmo y disponibilidad de tiempo del estudiante.
- *Narrativa cercana:* Permite construir relatos desde el lenguaje cotidiano, facilitando la comprensión de conceptos académicos y la conexión emocional.
- *Inclusión:* Apoya a estudiantes con dificultades de lectura, concentración o condiciones de discapacidad visual.

En el contexto del ITM, se busca la producción de podcast como una forma de informar y un recurso pedagógico de acompañamiento, que facilita tanto el aprendizaje como el sentido de pertenencia.

Podcast y adaptación a la vida universitaria

La transición a la universidad implica retos académicos, sociales y emocionales que, de no ser atendidos, pueden derivar en ausentismo y deserción. El Observatorio de Permanencia Estudiantil del ITM ha evidenciado que los estudiantes de primeros semestres enfrentan dificultades en matemáticas, concentración, redacción y manejo de la ansiedad en evaluaciones.

En este marco, se busca la producción de 3 podcast para ofrecer un canal que aborde las siguientes temáticas:

Orientar sobre la vida académica: Explicar de manera sencilla procesos institucionales, estrategias de estudio y recursos disponibles.

Fortalecer habilidades para la vida: A través de cápsulas sobre manejo del tiempo, hábitos de estudio, autocuidado y trabajo colaborativo.

Reducir la ansiedad académica: Mediante mensajes motivacionales, relatos de pares y estrategias de afrontamiento.

Promover inclusión y diversidad: Visibilizando experiencias de estudiantes de diferentes contextos (U en Mi Región, U en Mi Barrio, Unidad de Educación Virtual, estudiantes trabajadores).

Fomentar el sentido de pertenencia: Al escuchar voces cercanas de docentes, compañeros y egresados, los estudiantes reconocen la universidad como un espacio de apoyo y comunidad.

Introducir en el mundo de la ciencia y la tecnología: Acercar a los estudiantes a la historia de la ciencia y los acontecimientos socioculturales

Apuesta del proyecto MateLab por el podcast

El documento del proyecto destaca que la actualización de la plataforma DECB debe integrar nuevos recursos multimodales como videos, transmisiones en vivo, grabación de talleres y producción de podcast temáticos. Esta acción responde a tres necesidades estratégicas:

Diversificación de recursos didácticos: Los estudiantes ya no se limitan a materiales escritos, sino que acceden a un abanico de formatos.

Ampliación de la cobertura asincrónica: Los podcast permiten llegar a estudiantes que por razones laborales, familiares o territoriales no pueden acceder a clases sincrónicas.

Fortalecimiento de habilidades comunicativas y socioemocionales: Al vincular contenidos de habilidades para la vida, se aporta al desarrollo integral del estudiante.

Impacto esperado

El uso de podcast en el marco del MateLab se proyecta como un dispositivo pedagógico y comunicativo que impacte en tres niveles:

- *Académico:* Apoya la comprensión de temas de ciencias básicas, contextualizados en narrativas simples y aplicables.

- *Socioemocional:* Contribuye a reducir el estrés, aumentar la motivación y fortalecer la confianza del estudiante en sus capacidades.

- *Institucional:* Amplía los canales de comunicación entre la universidad y sus estudiantes, consolidando un modelo de acompañamiento integral.

Con esta estrategia, el ITM fortalece su compromiso con una educación superior inclusiva, innovadora y sensible a las necesidades de su comunidad estudiantil, alineada con las políticas nacionales de permanencia y con las tendencias internacionales de educación mediada por tecnologías digitales.